













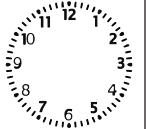
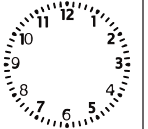
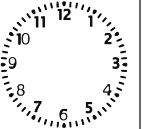
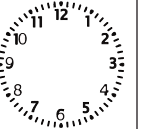
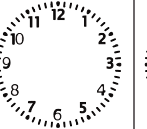
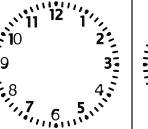
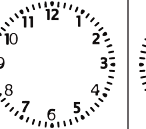



Karta obserwacji w szkole

Imię i nazwisko		Data	
Nazwa i dawka leku		Godziny podania	

Dużo objawów, jest bardzo źle 									
Objawy zajmują sporo czasu, pomoc dorosłego konieczna 									
Objawy widoczne sporadycznie widać je, ale nie przeszkadzają 									
Jest OK. Jak u innych dzieci 									
	 Pierwsza lekcja	 Druga lekcja	 Trzecia lekcja	 Czwarta lekcja	 Piąta lekcja	 Szósta lekcja	 Siódma lekcja	 Na początku pobytu w świetlicy	 Pod koniec pobytu w świetlicy
Proszę zaznaczyć na tarczy zegara odpowiednie godziny									

Wskazówki jak wypełniać szkolną kartę obserwacji dziecka

Bardzo prosimy o uważne obserwowanie dziecka i zaznaczenie w karcie obserwacji, jakie było nasilenie objawów ADHD na poszczególnych lekcjach.

Bardzo prosimy o nieocenianie całokształtu zachowania dziecka, ale o ocenienie nasilenia

1. Zaburzeń koncentracji uwagi - np. uczeń:
 - a. zamyśla się,
 - b. nie kończy rozpoczętych zadań,
 - c. słabo reaguje na polecenia wydawane do całej klasy,
 - d. ma kłopoty z zapamiętaniem lub zapisaniem pracy domowej,
 - e. gapi się przez okno - łatwo rozprasza się jak coś się dzieje z boku,
 - f. robi błędy z nieuwagi, np. gubi szczegóły,
 - g. gubi lub zapomina rzeczy (np. przybory szkolne, zeszyty).

2. Nadmiernej ruchliwości - np. uczeń:
 - a. chodzi po klasie w czasie lekcji,
 - b. wierci się w ławce, bawi różnymi przedmiotami,
 - c. stwarza dużo zamieszania wokół siebie.

3. Nadmiernej impulsywności - np. uczeń:
 - a. ma kłopoty z zaczekaniem na swoją kolej,
 - b. wszystko musi być natychmiast,
 - c. jest bardzo gadatliwy,
 - d. nie przewiduje konsekwencji swojego działania,
 - e. zaczyna działać bez całkowitego wysłuchania i zrozumienia instrukcji.